



Niveau
collège
3^e/Brevet

62

MINI-TESTS

pour évaluer ses connaissances

HISTOIRE-GÉO-EMC



LA PREMIÈRE GUERRE MONDIALE

1

Quelles années correspondent au début et à la fin de la Première Guerre mondiale ?

- 1911
- 1912
- 1913
- 1914
- 1915
- 1916
- 1917
- 1918
- 1919

2 Quels sont les deux camps qui s'opposent dans ce conflit ?

- la Triple-Entente
- le Troisième Reich
- la Petite-Entente
- la Triple-Alliance
- l'URSS
- les Nations unies

3 Rele chacune des nations au camp militaire auquel elle appartient en 1914.

- Allemagne • Triple-Alliance
- Autriche-Hongrie • Triple-Alliance
- Empire russe • Triple-Entente
- France • Triple-Entente
- Italie • Triple-Entente
- Royaume-Uni • Triple-Entente

4 Quelle nation quitte la Triple-Alliance en pour rejoindre la Triple-Entente ?

- la France
- l'Autriche-Hongrie
- l'Allemagne
- l'Italie
- le Royaume-Uni
- l'Empire russe

5 Qu'appelle-t-on « guerre de mouvement » ?

- une guerre où les troupes restent dans un lieu précis (front)
- une guerre où les armées se déplacent beaucoup
- une guerre qui a lieu sur la mer

6 Qu'appelle-t-on « guerre de position » ?

- une guerre où les armées ne se déplacent plus et défendent leurs positions
- une guerre où les soldats se déplacent beaucoup (front mobile)
- une guerre qui a lieu sur la mer

7 Qu'est-ce qu'une « tranchée » ?

- une arme pointue sur le front
- une femme qui travaille à l'usine à la place de son mari
- un fossé fortifié où s'abritent les soldats

BESOIN D'AIDE ?
UTILISE LA CARTE 62 DE TON COFFRET

plus de
500
questions
+ corrigés

LES AIRES URBAINES

1 Quelle part de la population française habite en ville ?

- 50 %
- 75 %
- 80 %
- 92 %

2 Quelle métropole française a le statut de métropole mondiale ?

- Marseille
- Paris
- Lyon
- Bordeaux

3 Qu'est-ce qu'une « métropole régionale » ?

- une grande agglomération dynamique
- une ville défavorisée
- un village du littoral
- la capitale d'un pays

4 Laquelle de ces villes est une « métropole régionale » ?

- Angers
- Paris
- Lyon
- Caen

5 Quels sont les deux éléments qui constituent une aire urbaine ?

- pôle urbain
- couronne périurbaine
- espace spécialisé
- grand ensemble

6 Comment appelle-t-on le phénomène d'extension des villes ?

- métropolisation
- mondialisation
- gentrification
- étalement urbain

7 Qu'est-ce qui compose un « pôle urbain » ?

- une ville-centre
- des villes et villages
- des banlieues
- des espaces spécialisés

8 Coche les caractéristiques d'une ville-centre.

- un espace bâti en continu
- une forte concentration d'industries
- une forte densité de population
- de nombreux services disponibles

9 Indique à quoi se réfère le sigle suivant :

• ZUS :

21

BESOIN D'AIDE ?
UTILISE LA CARTE 61 DE TON COFFRET



Idéal en support du coffret
Je réussis mon brevet - Niveau 3^e

COLLECTION AUX 350 000 EX. VENDUS



Mes cartes mentales.fr



MINI-TESTS

pour évaluer ses connaissances

MODE D'EMPLOI

Thème
du test

LA SECONDE GUERRE MONDIALE

1

1 Quelles années correspondent au début et à la fin de la Seconde Guerre mondiale ?

- 1937 1938 1939
 1940 1941 1942
 1943 1944 1945

2 Pourquoi parle-t-on de « guerre totale » ?

- De nombreux pays s'affrontent
 Personne n'ose parler du conflit.
 Chaque pays du monde a choisi son camp.
 Toute la population est mobilisée.

3 Releve chacune des principales nations au camp militaire auquel elle appartient en septembre 1939.

- | | |
|---------------|-----------------------|
| Allemagne • | • Puissances de l'Axe |
| États-Unis • | |
| Italie • | |
| Japon • | |
| Royaume-Uni • | • Alliés |
| URSS • | |

4 Quel terme désigne le fait de détruire méthodiquement un groupe d'humains ?

- un pesticide un génocide
 un écocide un fratricide

5 Pourquoi dit-on que les civils sont au cœur de la destruction ?

- De nombreuses villes sont détruites.
 Les civils ont voté pour la guerre.
 Les conditions de vie sont difficiles.
 Les peuples se rebellent contre leurs dirigeants.
 Des peuples entiers sont exterminés.
 Les pays sont occupés par l'ennemi qui terrorise la population.

6 Combien de Juifs ont été exterminés ?

- 220 000 500 000
 + de 6 000 000 + de 100 000 000

7 Par quels moyens les nazis ont-ils exterminé les peuples juif et tsigane ?

- en les déportant vers des camps de mise à mort
 en utilisant des chambres à gaz
 en les forçant à s'entasser dans des ghettos
 en instaurant le travail obligatoire (STO)
 par des exécutions de masse

5

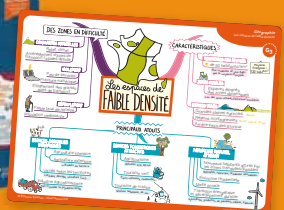
BESOIN D'AIDE ?
UTILISE LA CARTE M4 DE TON COFFRET !



Questions
variées

Corrigés
disponibles
en ligne

Rappel de la carte mentale, tirée du coffret
Je réussis mon brevet - niveau 3^e
pour revoir l'essentiel de la leçon



LA PREMIÈRE GUERRE MONDIALE



1

1 Quelles années correspondent au début et à la fin de la Première Guerre mondiale ?

- | | | |
|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1911 | <input type="checkbox"/> 1912 | <input type="checkbox"/> 1913 |
| <input type="checkbox"/> 1914 | <input type="checkbox"/> 1915 | <input type="checkbox"/> 1916 |
| <input type="checkbox"/> 1917 | <input type="checkbox"/> 1918 | <input type="checkbox"/> 1919 |

2 Quels sont les deux camps qui s'opposent dans ce conflit ?

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> la Triple-Entente | <input type="checkbox"/> le Troisième Reich |
| <input type="checkbox"/> la Petite-Entente | <input type="checkbox"/> la Triple-Alliance |
| <input type="checkbox"/> l'URSS | <input type="checkbox"/> les Nations unies |

3 Relie chacune des nations au camp militaire auquel elle appartient en 1914.

- | | |
|--------------------|-------------------|
| Allemagne • | |
| Autriche-Hongrie • | • Triple-Alliance |
| Empire russe • | |
| France • | |
| Italie • | • Triple-Entente |
| Royaume-Uni • | |

4 Quelle nation quitte la Triple-Alliance en 1915 pour rejoindre la Triple-Entente ?

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> la France | <input type="checkbox"/> l'Autriche-Hongrie |
| <input type="checkbox"/> l'Allemagne | <input type="checkbox"/> l'Italie |
| <input type="checkbox"/> le Royaume-Uni | <input type="checkbox"/> l'Empire russe |

5 Qu'appelle-t-on « guerre de mouvement » ?

- une guerre où les troupes restent longtemps dans un lieu précis (front)
- une guerre où les armées se déplacent beaucoup
- une guerre qui a lieu sur la mer

6 Qu'appelle-t-on « guerre de position » ?

- une guerre où les armées ne se déplacent plus et défendent leurs positions (front fixe)
- une guerre où les soldats se déplacent beaucoup (front mobile)
- une guerre qui a lieu sur la mer

7 Qu'est-ce qu'une « tranchée » ?

- une arme pointue sur le canon d'un fusil
- une femme qui travaille aux champs ou à l'usine à la place de son mari
- un fossé fortifié où s'abritent les soldats

1

BESOIN D'AIDE ?
UTILISE LA CARTE H2 DE TON COFFRET !



LA PREMIÈRE GUERRE MONDIALE

2



1 Quelles batailles meurtrières se sont déroulées pendant la Première Guerre mondiale ?

- bataille d'Austerlitz
- bataille de la Somme
- bataille de Verdun
- bataille de Marignan

2 Quels rôles jouent les femmes pendant le conflit ?

- Elles travaillent aux champs et à l'usine.
- Elles fabriquent des armes et des munitions.
- Elles combattent au front.

3 Relie chaque terme à sa définition.

- | | |
|---------------------|--|
| un Poilu • | • un fossé fortifié |
| un rationnement • | • un soldat défiguré |
| une tranchée • | • un soldat français |
| une gueule cassée • | • une quantité limitée d'aliments ou de boissons |

4 Quels pays composent le camp des Alliés ?

- la France
- l'Allemagne
- les États-Unis
- le Royaume-Uni
- la Russie
- l'Autriche-Hongrie

5 Qui a perdu la Première Guerre mondiale ?

- la France
- l'Allemagne
- les États-Unis
- le Royaume-Uni

6 Comment s'appelle la convention dont la signature marque la fin de la guerre ?

- la revanche
- la riposte
- l'armistice
- la capitulation

7 Quelle est la date de cette convention ?

8 Comment s'appelle le traité de paix signé le 28 juin 1919 entre l'Allemagne et les Alliés ?

- Traité de Maastricht
- Traité de Versailles
- Traité de Brest
- Traité de Francfort

9 Quels empires disparaissent à la fin de la Première Guerre mondiale ?

- Empire romain
- Autriche-Hongrie
- Empire britannique
- Allemagne/Russie

2

BESOIN D'AIDE ?
UTILISE LA CARTE H2 DE TON COFFRET !



AFFIRMATION ET MISE EN OEUVRE DU PROJET EUROPÉEN



1

1 Dans quel but est né le projet européen ?

- Renforcer la paix en Europe.
- Lutter contre le communisme.
- Former la plus grande puissance mondiale.
- Maîtriser les flux migratoires.

2 Indique à quoi se réfèrent les sigles suivants :

- CECA : _____
- CEE : _____

3 Quel est l'objectif principal de la création de la CECA ?

- Diriger une armée européenne.
- Créer un marché commun du charbon et de l'acier.
- Augmenter les échanges agricoles.
- Mettre en place une monnaie commune.

4 Quel homme politique français a proposé la création de la CECA ?

- Charles de Gaulle
- Jacques Chirac
- Robert Schuman
- François Mitterrand

5 Coche les 6 pays fondateurs de la CECA.

- France
- Royaume-Uni
- Italie
- Belgique
- Luxembourg
- Allemagne
- Espagne
- Pays-Bas

6 Comment la CEE a-t-elle permis l'accroissement des échanges commerciaux ?

- En instaurant un marché commun.
- En rendant le travail obligatoire.
- En fermant ses frontières.
- En supprimant les droits de douane.

7 Qui possède la citoyenneté européenne ?

- les présidents des pays de l'Union européenne
- les députés européens
- les citoyens des pays de l'Union européenne

8 Quelle est la monnaie commune à plusieurs États membres de l'Union européenne ?

- la couronne
- l'euro
- la livre sterling
- le dollar





L'AMÉNAGEMENT DU TERRITOIRE FRANÇAIS

1

1 Quel est l'un des principaux objectifs de l'aménagement du territoire français ?

- Limiter l'immigration.
- Supprimer les services publics.
- Atténuer les inégalités.
- Atteindre l'autonomie alimentaire.

2 Colorie en vert les territoires français dynamiques et en rouge ceux qui sont en difficulté.

territoires ultramarins

régions frontalières

métropoles

régions industrielles en reconversion

littoraux

vallées fluviales

petites villes

espaces ruraux

3 De quelle année date la loi de décentralisation ?

- 1983
- 1975
- 2001
- 1999

4 Nomme les trois principaux acteurs de l'aménagement du territoire français.

5 Quelles sont les trois entités qui composent les collectivités territoriales ?

- les régions
- les départements
- l'Union européenne
- les communes

6 À quelle échelle interviennent les entités ci-dessous ?

- | | |
|-------------------------------|----------------------------|
| État français • | • Échelle continentale |
| Collectivités territoriales • | • Échelle régionale/locale |
| Union européenne • | • Échelle nationale |

7 À quelle échelle est menée la politique d'action sociale ?

- européenne
- régionale/locale
- nationale
- mondiale

8 À quelle échelle est menée la politique de lutte contre la pollution ?

- européenne
- régionale/locale
- nationale
- mondiale



LES TERRITOIRES ULTRAMARINS FRANÇAIS



2

1 Cite un exemple d'atout des territoires ultramarins.

- atout économique : _____

- atout scientifique : _____

- atout militaire ou diplomatique : _____

2 Quel ressource minière trouve-t-on en grande quantité en Nouvelle-Calédonie ?

- le pétrole
- le gaz naturel
- le charbon
- le nickel

3 Quel pourcentage des mers du globe la France possède-t-elle ?

- 4%
- 8%
- 6%
- 10%

4 Quelles difficultés sont liées à l'insularité de la plupart des territoires ultramarins ?

- l'absence de touristes
- le manque d'espaces productifs
- une situation économique difficile
- l'éloignement avec la métropole

5 Quelles difficultés économiques rencontrent les territoires ultramarins ?

- coût élevé des produits de première nécessité
- risques naturels forts
- taux de chômage et précarité élevés

6 Qui finance principalement l'aménagement des territoires ultramarins ?

7 Quels aménagements permettent de développer l'activité touristique des territoires ultramarins ?

- cultures spécialisées
- hôtels
- ports et aéroports
- bases militaires

8 Donne un exemple d'aménagement financé par l'État français dans un territoire ultramarin.

30

BESOIN D'AIDE ?
UTILISE LA CARTE G5 DE TON COFFRET !



LA FRANCE DANS L'UE ET DANS LE MONDE



1

1 Quel rôle important la France exerce-t-elle dans l'Union européenne ?

- Premier ministre
- Membre fondateur
- Présidente
- Secrétaire

2 À l'échelle européenne, quelle place la France occupe-t-elle ?

- 4^e puissance industrielle
- 2^e puissance commerciale
- 1^{re} puissance militaire
- 4^e pays le plus peuplé

3 De quelle organisation militaire internationale la France est-elle membre ?

- l'OMS
- l'OTAN
- l'UNESCO
- la BCE

4 Où se situe le Parlement européen ?

- à Bruxelles
- à Strasbourg
- à Marseille
- à Paris

5 Quelle domination la France exerce-t-elle dans l'Union européenne ?

- écologique
- militaire
- diplomatique
- nucléaire

6 Qu'est-ce qui permet à la France d'être une puissance économique majeure de l'UE ?

- sa gastronomie réputée
- ses espaces productifs dynamiques
- ses ressources minières
- son rôle fort dans les échanges commerciaux

7 Quelle place occupe la France en tant que puissance économique mondiale ?

- la 2^e place
- la 3^e place
- la 5^e place
- la 7^e place

8 Nomme un média international francophone.

9 Quelle place la France occupe-t-elle à l'ONU ?

- Conseillère économique
- Présidente de l'Assemblée générale
- Secrétaire générale
- Membre permanent du Conseil de sécurité

35

BESOIN D'AIDE ?
UTILISE LA CARTE G8 DE TON COFFRET !



LA RÉPUBLIQUE : VALEURS, PRINCIPES, SYMBOLES



1

1 Qu'est-ce qu'une valeur ?

- une représentation concrète de la République
- un idéal à atteindre et à défendre
- une obligation morale
- un ensemble de règles qui régissent la société

2 Qu'implique l'égalité entre les citoyens ?

- mêmes règles/lois
- même religion
- mêmes droits
- mêmes devoirs

3 Quelle valeur de la République encourage la solidarité et la tolérance ?

- la liberté
- l'indivisibilité
- l'égalité
- la fraternité

4 Quelle valeur implique que tous les citoyens du pays suivent les mêmes règles ?

- la liberté
- la fraternité
- l'égalité
- le libéralisme

5 Cite trois libertés garanties par l'État français.

6 Quel principe signifie que le droit s'applique de la même façon sur tout le territoire ?

- l'indivisibilité
- le civisme
- l'ubiquité
- la laïcité

7 Qu'est-ce que l'égalité civique ?

- le fait de ne favoriser aucune religion
- la liberté de circuler et de travailler
- le fait d'être né sur le sol français
- les mêmes droits et devoirs pour tous

8 Qu'est-ce que la laïcité ?

- l'obligation de pratiquer une religion
- la neutralité de l'État en matière de religion
- l'interdiction de toutes les religions
- l'absence de croyance en un ou plusieurs dieux



LA DÉMOCRATIE



2

1 Quel adjectif qualifie une démocratie où les citoyens peuvent s'investir dans la vie politique ?

- inclusive
- collective
- directe
- participative

2 Quelles sont les principales missions du pouvoir judiciaire en France ?

- Voter les lois.
- Faire appliquer les lois.
- Sanctionner le non-respect des lois.
- Régler les litiges.

3 Qui sanctionne le non-respect de la loi en France ?

- les policiers
- les gendarmes
- les juges
- les avocats

4 Indique qui détient quel pouvoir.

- le Sénat •
- les juges •
- le Gouvernement •
- l'Assemblée nationale •
- le Président •
- pouvoir exécutif •
- pouvoir législatif •
- pouvoir judiciaire •

5 Qui vote le budget en France ?

- le Parlement
- les juges
- le Gouvernement
- le Président

6 Qu'est-ce qu'un juré ?

- un citoyen ayant fait de la prison
- un citoyen qui propose une nouvelle loi
- un citoyen inéligible
- un citoyen qui participe à un procès

7 Quel adjectif qualifie le pouvoir judiciaire en France ?

- communiste
- centralisé
- indépendant
- sévère

8 Dans une démocratie, s'engager c'est :

- interdit
- un droit et un devoir
- un droit uniquement
- un devoir uniquement

9 Relie chaque pouvoir à sa mission principale.

- pouvoir législatif •
- pouvoir judiciaire •
- pouvoir exécutif •
- faire respecter la loi •
- rédiger et voter les lois •
- appliquer la loi •



ÊTRE CITOYEN FRANÇAIS



2

1 Relie chaque droit à sa nature.

- | | |
|------------------------|--------------------|
| se syndiquer • | • droit politique |
| voter • | • droit social |
| liberté d'expression • | • droit économique |
| droit au chômage • | • droit civil |

2 Indique s'il s'agit d'un droit, d'un devoir ou bien des deux.

droit devoir

Payer ses impôts	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Être éligible	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Respecter la loi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L'instruction	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Être juré	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Voter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Avoir un logement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Être solidaire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Travailler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Croire / pratiquer une religion	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3 Parmi les propositions, laquelle est un devoir civique ?

- Toucher le chômage.
- Participer à la Défense nationale.
- Travailler pour une entreprise française.
- Apprendre le français.

4 Quel droit est garanti par la Sécurité sociale ?

- la liberté d'expression
- le droit à la santé
- le droit de vote
- la liberté de culte

5 Qu'est-ce que la liberté d'expression ?

- l'obligation de parler français en public
- le droit de pratiquer la religion de son choix
- le droit de s'exprimer librement dans le respect de la loi

6 Donne un exemple d'engagement citoyen.





DESTINATION BREVET - HISTOIRE -



1

Un monde bipolaire au temps de la guerre froide

Rédigez un développement construit (...) pour montrer comment les deux blocs s'affrontent durant la guerre froide. Vous pouvez prendre appui sur des exemples étudiés en classe.

Sujet officiel • brevet 2021 (France métropolitaine)

1 Surligne les mots-clés du sujet.

2 D'après tes connaissances, quels sont les deux blocs qui s'opposent pendant la guerre froide ?

- bloc du Nord
- bloc de l'Est

- bloc du Sud
- bloc de l'Ouest

3 Pourquoi parle-t-on de « guerre froide » ?

4 Coche les trois formes d'affrontements qu'a pris, selon toi, la guerre froide.

- conflit écologique
- conflit militaire
- conflit culturel

- conflit technologique
- conflit bactériologique
- conflit idéologique

5 Donne un exemple concret illustrant le conflit technologique entre les deux blocs.

6 Quelle alliance militaire internationale regroupe les pays sous l'influence de l'URSS ?

- le non-alignement
- le Pacte de Varsovie
- l'OTAN
- l'ONU

7 Quel sera l'objectif de ton développement construit ?

- Expliquer qui a gagné la guerre froide.
- Analyser les différentes formes d'affrontement durant la guerre froide à l'aide d'exemples.
- Détailler les étapes de la dissolution du bloc soviétique après 1985.
- Analyser la mise en œuvre du projet européen.



DESTINATION BREVET

- GÉO -



8

Dynamiques territoriales de la France contemporaine

En vous appuyant sur un exemple de votre choix, rédigez un développement construit d'environ vingt lignes qui présente les atouts et les dynamiques des espaces de faible densité en France.

Sujet officiel • brevet 2023 (France métropolitaine)

1 Surligne les mots-clés du sujet.

2 À partir de combien d'habitants au km² peut-on dire qu'un espace est de faible densité ?

- de 50 hab./km²

- de 100 hab./km²

- de 75 hab./km²

- de 1 000 hab./km²

3 Où sont généralement situés les espaces de faible densité ?

en zones urbaines

en zones rurales

4 Quels sont les principaux atouts des espaces de faible densité ?

l'agriculture

le dépeuplement

l'offre de services

la fracture numérique

le tourisme

le patrimoine naturel

5 Quel secteur emploie une grande partie de la population des espaces de faible densité ?

l'agroalimentaire

la sidérurgie

6 Nomme deux types de tourisme que tu connais.

1. _____

2. _____

7 Comment s'appelle l'activité économique générée par la population locale ?

économie de marché

économie résidentielle

8 Quel sera l'objectif de ton développement construit ?

Analyser les effets du réchauffement climatique.

Analyser les principales difficultés auxquelles sont confrontés les espaces de faible densité.

Montrer que, malgré certaines faiblesses, les espaces de faible densité ont des atouts.

Présenter les espaces productifs français.



SOMMAIRE



HISTOIRE

La Première Guerre mondiale	1 - 2
L'entre-deux-guerres	3 - 4
La Seconde Guerre mondiale	5 - 6
La France occupée et divisée	7 - 8
Indépendances et construction de nouveaux États	9 - 10
Un monde bipolaire au temps de la guerre froide	11 - 12
Affirmation et mise en œuvre du projet européen	13 - 14
Enjeux et conflits dans le monde après 1989	15 - 16
Refonder la République, redéfinir la démocratie	17 - 18
La V ^e République : alternances et cohabitations	19 - 20

GÉOGRAPHIE

Les aires urbaines	21 - 22
Les espaces productifs français	23 - 24
Les espaces de faible densité	25 - 26
L'aménagement du territoire français	27 - 28
Les territoires ultramarins français	29 - 30
L'Union européenne	31 - 32
Les contrastes territoriaux dans l'UE	33 - 34
La France dans l'UE et dans le monde	35 - 36

EMC

La République : valeurs, principes et symboles	37 - 38
Les textes fondateurs de la V ^e République	39 - 40
La démocratie	41 - 42
Le parcours d'une loi	43 - 44
Être citoyen français	45 - 46
L'engagement citoyen	47 - 48
La Défense nationale	49 - 50
Égalité et discrimination	51 - 52

DESTINATION BREVET

Extrait brevet 2021 (France métropolitaine)	53
Extrait brevet 2024 (France métropolitaine)	54
Extrait brevet 2023 (France métropolitaine)	55
Extrait brevet 2024 (Amérique du Nord)	56
Extrait brevet 2022 (Asie)	57
Extrait brevet 2023 (Nouvelle-Calédonie)	58
Extrait brevet 2022 (Polynésie française)	59
Extrait brevet 2023 (France métropolitaine)	60
Extrait brevet 2022 (France métropolitaine)	61
Extrait brevet 2023 (Amérique du Nord)	62

