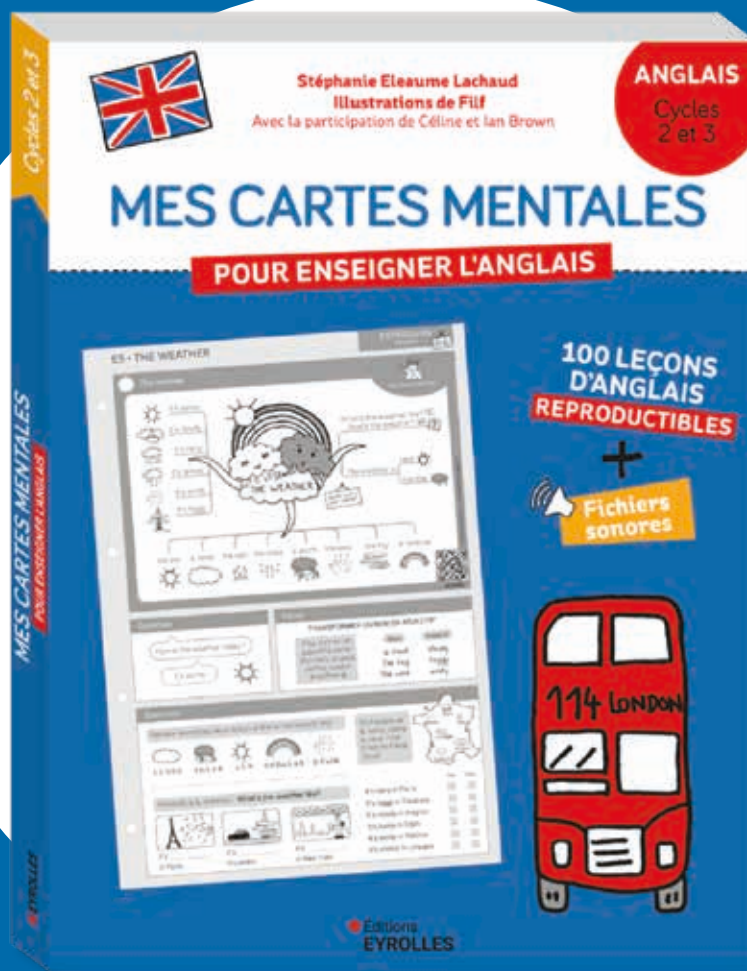
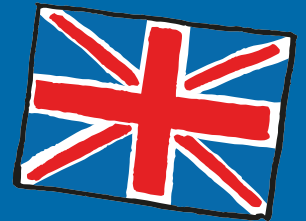


MES CARTES MENTALES

POUR ENSEIGNER L'ANGLAIS



KIT DÉCOUVERTE Leçons et activités





Tout d'abord, nous voulions **vous remercier** de l'intérêt que vous portez à nos produits ! Voir nos outils dans vos classes et lire vos retours d'expérience, c'est toujours un honneur pour nous !

Vous trouverez dans ce kit découverte, six leçons (3 thèmes et 2 niveaux de difficulté) ainsi que quelques **idées d'activités ludiques** pour vous permettre de **commencer** l'enseignement de l'anglais dans votre classe.

Enjoy!

L'équipe Mes cartes mentales



Un thème, deux niveaux de difficulté

Pour chaque thème, vous disposez d'une leçon déclinée en deux niveaux de difficulté.



Le premier niveau de difficulté (au recto) est adapté au cycle 2. Il est généralement composé d'une carte mentale vierge sur laquelle l'élève colle les étiquettes-mots de vocabulaire et de cartes flash associées, à façonner à l'aide de ciseaux et de colle.



Le second niveau de difficulté (au verso) est adapté au cycle 3. Plus complet, il est composé d'une carte mentale intégrant des mots de vocabulaire plus nombreux, d'une question pour engager la discussion à l'oral, d'un point de grammaire (le plus souvent) et de quelques exercices pratiques que vous pouvez proposer en classe ou à la maison.

NIVEAU 1

E3 - INTRODUCE YOURSELF EXPRESSION ENGLISH

Introduce yourself

MES CARTES MENTALES

What's your name? I have two sisters.	How old are you? I'm twelve years old.	Where are you from? I live in Paris.	What's your favourite hobby? I love singing.
--	---	---	---

INTRODUCE YOURSELF

What's your name? I have two sisters.	How old are you? I'm twelve years old.	Where are you from? I live in Paris.	What's your favourite hobby? I love singing.
--	---	---	---

INTRODUCE YOURSELF

What's your name? I have two sisters.	How old are you? I'm twelve years old.	Where are you from? I live in Paris.	What's your favourite hobby? I love singing.
--	---	---	---

INTRODUCE YOURSELF

NIVEAU 2

E3 - INTRODUCE YOURSELF EXPRESSION ENGLISH

Introduce yourself

MES CARTES MENTALES

What's your name? My name is Jasmine.	How old are you? I'm twelve years old.	Where are you from? I'm from France.	What's your favourite hobby? I love singing.
--	---	---	---

Question

Where are you from?
I am from the USA.

Focus

PAS DE DÉTERMINANT

Généralités: I love music, cake, chocolate.
Nom de pays: I'm from England, Portugal, Canada.
Sports: I play football, golf, tennis.

Exercices

Réponds aux questions en anglais

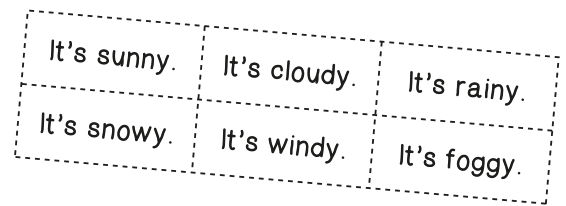
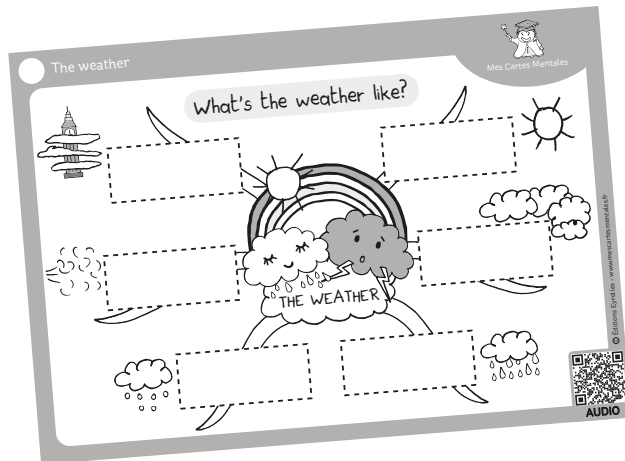
- What's your name? I am 40 years old.
- How old are you? Yes, I have one sister and four brothers.
- Where are you from? Her name is Sam.
- Where do you live? He loves cooking.
- Do you have siblings?

Retrouve la question



Déroulement possible

1 – Distribuez une page de niveau 1 à chaque élève. Invitez-les à découper la carte mentale vierge et les étiquettes. Collez la carte mentale vierge dans le cahier d'anglais.



2 – Proposez aux élèves d'associer les étiquettes aux mots de la carte mentale en fonction de leurs connaissances. Cela peut être fait par petits groupes ou de manière individuelle. Les élèves disposent les étiquettes sur leur carte mentale sans les coller.

3 – Flashez le QRcode puis lancez la lecture du fichier sonore correspondant au niveau 1.

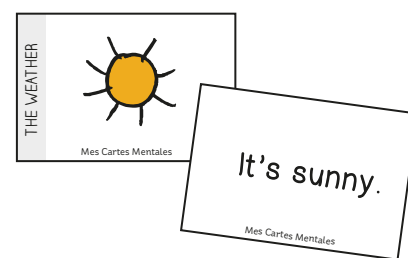
4 – Utilisez la sonorisation pour effectuer une correction collective. Stoppez l'écoute après chaque réponse, pour permettre aux élèves de repositionner l'étiquette si besoin. Ils peuvent alors coller l'étiquette sur leur carte mentale.

5 – Répétez l'opération jusqu'à ce que la carte mentale soit complète.

6 – Faites une dernière écoute complète du fichier sonore en invitant vos élèves à répéter en chœur chaque mot après le locuteur.



- ★ **Travail en autonomie** – Colorier la carte mentale en associant une couleur à chaque étiquette.
- ★ **Réactivation** – Réaliser l'activité complémentaire proposée dans votre espace enseignant.



Quelques exemples d'activités avec les cartes flash

- 1** – Formez des groupes d'élèves et distribuez à chaque groupe les cartes flash. Les cartes doivent être disposées à plat sur les tables, face illustrée vers le haut. Nommez l'une des cartes « Show me... » ou utilisez le fichier sonore. Les élèves doivent trouver la bonne carte flash et vous la montrer.
- 2** – Montrez la série de cartes flash aux élèves en les nommant une à une. Choisissez-en une puis demandez aux élèves de la mimer. À votre tour, mimez une carte flash et demandez aux élèves de la nommer.
- 3** – Photocopiez et découpez une série de cartes flash de sorte à pouvoir en distribuer une par élève. Chaque élève prend connaissance de sa carte. Lancez le fichier sonore. Lorsque la voix énonce le mot inscrit sur leur carte flash, les élèves concernés doivent se mettre debout.
- 4** – Distribuez les cartes flash aux élèves. Demandez-leur de les mélanger. Énoncez-les dans un certain ordre. Les élèves doivent les placer dans l'ordre indiqué sur leur table. Validez en collectif ou utilisez les réponses au dos.
- 5** – Formez des duos d'élèves et distribuez une pile de cartes flash à chaque groupe. Tour à tour, les élèves en piochent une et la montrent à leur binôme. Celui-ci doit la nommer correctement. S'il y parvient, il conserve la carte. S'il se trompe, elle retourne dans la pioche.
- 6** – Distribuez une série de cartes flash à chaque élève. Ils les découpent et les colorient. Réalisez un trou dans chaque carte pour y glisser un anneau et créer un mémo porte-clé thématique.



Déroulement possible

- 1** – Distribuez une page à chaque élève. Invitez-les à découper la carte mentale pour la coller dans le cahier d'anglais.
- 2** – Flashez le QRcode puis lancez la lecture du fichier sonore correspondant au niveau 2.
- 3** – Écoutez le titre, puis stoppez la lecture après le premier mot (ou la première phrase). Invitez les élèves à répéter en chœur le mot, puis à colorier la branche selon la couleur que vous leur indiquez.
- 4** – Répétez l'opération pour les branches de la carte mentale en changeant de couleur à chaque fois.
- 5** – Faites une dernière écoute complète du fichier sonore en invitant vos élèves à répéter chaque mot après le locuteur.
- 6** – Proposez aux élèves de réaliser les exercices en s'aidant de la carte mentale qu'ils viennent de compléter. Si vous manquez de temps pour cette dernière étape, elle pourra également être réalisée en autonomie par vos élèves (plus tard en classe ou à la maison).



Aller plus loin

- Deux élèves volontaires lisent la question et la réponse du dialogue. C'est l'occasion d'aborder le point de grammaire.
- Réaliser l'activité complémentaire proposée dans votre espace enseignant.



Travail en autonomie (à la maison)

- Flasher le QRcode et faire 2 relectures de la carte mentale, en répétant les termes en anglais après le locuteur.



- Évaluation des acquis** – Vous pouvez utiliser la carte mentale de niveau 1 (carte vierge) pour évaluer les acquis à l'écrit.



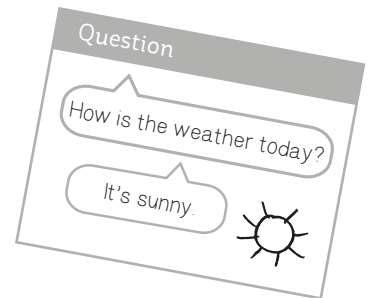
Quelques exemples d'activités



QUESTION

– Choisissez deux élèves pour lire la question et la réponse proposées. Demandez à chaque élève de noter au brouillon une réponse personnelle possible à la question. Choisissez des volontaires pour lire leurs réponses.

– En guise de réactivation, notez le dialogue vu précédemment au tableau en laissant des blancs à la place d'un ou plusieurs mots. Les élèves doivent compléter le dialogue de manière collective.



FOCUS

– La question et le focus sont toujours liés ! Le dialogue peut être un bon moyen d'amorcer le focus. Une fois ce dernier expliqué aux élèves, imaginez ensemble un ou plusieurs exemples supplémentaires en lien avec la carte mentale.



EXERCISES

– Les exercices proposés avec la leçon peuvent être réalisés en classe pour vérifier les acquis en fin de séance ou lors d'une évaluation.

– Vous pouvez également les donner comme devoirs pour prolonger la séance. Couplés à une ou plusieurs écoutes de la carte mentale à l'aide du QRcode, ils permettront de réactiver les connaissances.

Remets les lettres dans le bon ordre et retrouve le mot.



LCUOD



TMSOR



USN



OABWINR



DIWN

MES CARTES MENTALES

POUR ENSEIGNER L'ANGLAIS

LEÇONS INCLUSES DANS LE KIT DÉCOUVERTE

- NUMBERS FROM 1 TO 10



- COLOURS



- INTRODUCE YOURSELF





Mes Cartes Mentales

Numbers from 1 to 10



AUDIO

© Editions Eynolles - www.mescartesmentales.fr

Labels

Découpe les étiquettes sur les pointillés et colle-les sur ta carte mentale.

one	two	three	four	five
six	seven	eight	nine	ten

Exercises

Colorie le nombre de pétales indiqué sur l'étiquette.

Note en chiffres le nombre indiqué sur l'étiquette.

Relie les nombres correspondants.

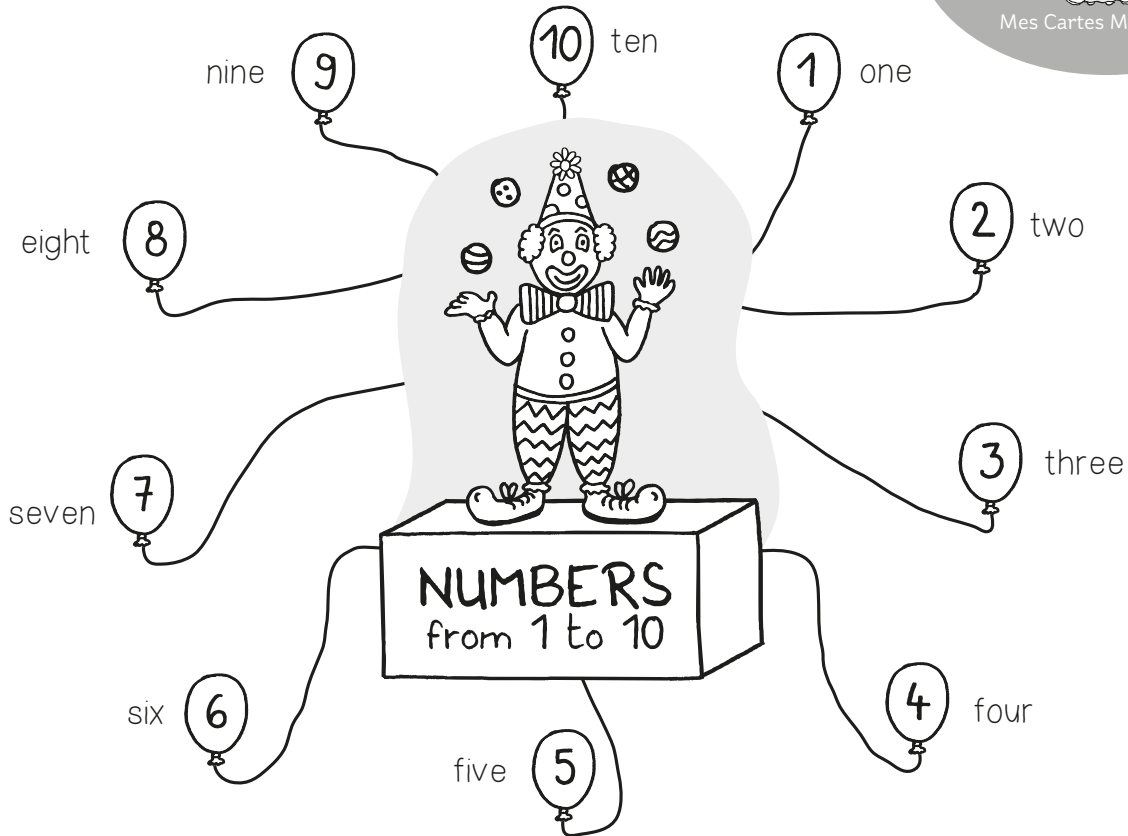
4	10	9	3	8
•	•	•	•	•
•	•	•	•	•
eight	nine	four	ten	three



Numbers from 1 to 10



Mes Cartes Mentales

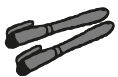
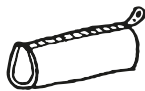


AUDIO

© Éditions Eyrolles - www.mescartesmentales.fr

Question

How many pencils are there in your pencil case?

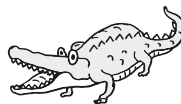


There are two pencils in my pencil case.

Focus

There **is** + singulier

There is one crocodile.



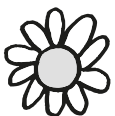
There **are** + pluriel

There are three lions.

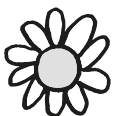


Exercises

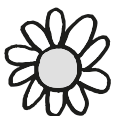
Colorie le nombre de pétales indiqué sur l'étiquette.



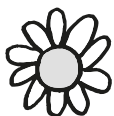
three



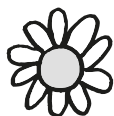
four



five



seven



nine

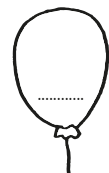
Note en chiffres le nombre indiqué sur l'étiquette.



three



five



two



seven



six



ten

Relie les nombres correspondants.

4

eight

10

nine

9

four

3

ten

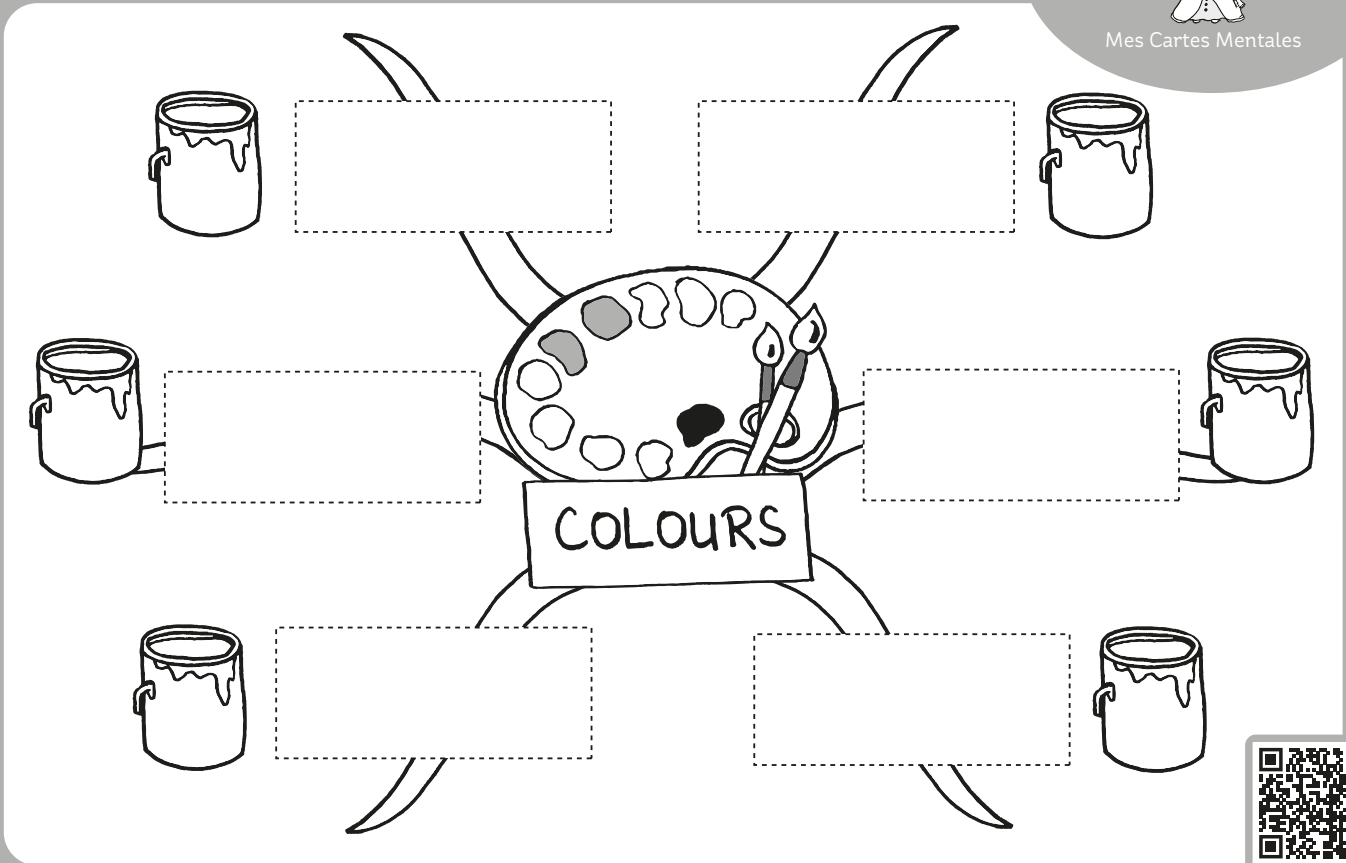
8

three



Mes Cartes Mentales

Colours



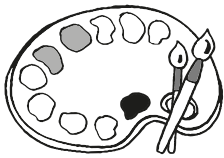
© Editions Eynolles - www.mescartesmentales.fr

AUDIO

MES CARTES MENTALES

FLASH CARDS

✂ Découpe les étiquettes sur les pointillés et colle-les sur ta carte mentale.



COLOURS

pink

red

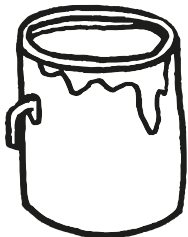
blue

black

yellow

green

COLOURS



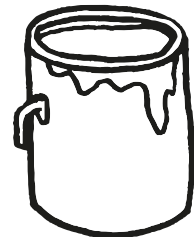
Mes Cartes Mentales

COLOURS



Mes Cartes Mentales

COLOURS



Mes Cartes Mentales

green

yellow

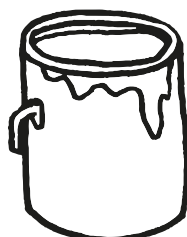
black

COLOURS



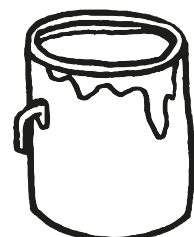
Mes Cartes Mentales

COLOURS



Mes Cartes Mentales

COLOURS



Mes Cartes Mentales

blue

red

pink



Colours



Mes Cartes Mentales

orange
an orange fox

red
a red parrot

white
a white dove

grey
a grey cat

green
a green frog

yellow
a yellow lion

blue
a blue whale

brown
a brown bear

pink
a pink flamingo

black
a black panther

purple
a purple butterfly

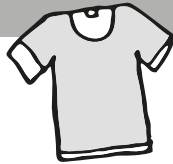
© Éditions Eyrolles - www.mescartesmentales.fr



AUDIO

Question

What colour is your T-shirt?



My T-shirt is green.

Focus

my your	ma, mon, mes ta, ton, tes
his her its 	sa, son, ses
our your their	notre, nos votre, vos leur, leurs

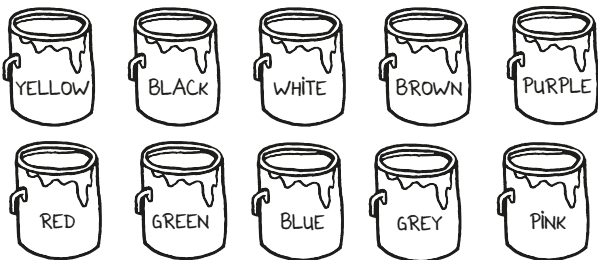
Purple is my favourite colour.

It is her green frog.

It is their cat.

Exercises

Colorie les pots de la bonne couleur.

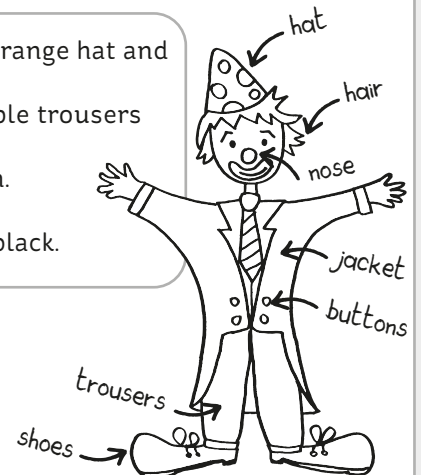


Écris en anglais la couleur correspondante.

- Cucumbers are
- Tomatoes are
- Carrots are

Lis le texte et colorie les vêtements et les accessoires de la bonne couleur.

I'm wearing an orange hat and a yellow jacket.
I'm wearing purple trousers and blue shoes.
My hair is brown.
My nose is red.
My buttons are black.





Mes Cartes Mentales

Introduce yourself

INTRODUCE YOURSELF

- I love singing.
- My name is Jasmine.
- I'm twelve years old.
- I'm from France.
- I live in Paris.
- Yes I do. I have two sisters.



AUDIO

© Editions Eyrolles - www.mescartesmentales.fr

MES CARTES MENTALES

FLASH CARDS



INTRODUCE YOURSELF

Découpe les étiquettes sur les pointillés et colle-les sur ta carte mentale

What's your name?

How old are you?

Where are you from?

Where do you live?

Do you have siblings?

What's your favourite hobby?

INTRODUCE YOURSELF



Mes Cartes Mentales

What's your name?

INTRODUCE YOURSELF



Mes Cartes Mentales

How old are you?

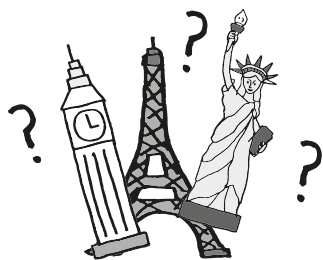
INTRODUCE YOURSELF



Mes Cartes Mentales

Where are you from?

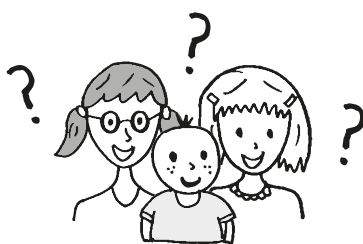
INTRODUCE YOURSELF



Mes Cartes Mentales

Where do you live?

INTRODUCE YOURSELF



Mes Cartes Mentales

Do you have siblings?

INTRODUCE YOURSELF



Mes Cartes Mentales

What's your favourite hobby?



Mes Cartes Mentales

Introduce yourself



What's your phone number?

My phone number is 06 54...

What's your favourite hobby?



I love singing.

What's your name?



My name is Jasmine.

Do you have siblings?

Yes I do.

I have two sisters.



How old are you?



I'm twelve years old.
I'm twelve.



Where do you live?

I live in Paris.

Where are you from?

I'm from France.



AUDIO

© Éditions Eyrolles



Question

Where are you from?

I am from the USA.



Focus

PAS DE DÉTERMINANT



Généralités

I love | music.
| cats.
| chocolate.

Nom de pays



I'm from | England.
| Portugal.
| Canada.

Sports



I play | football.
| golf.
| tennis.

Sauf devant les noms de pays au pluriel comme the United States of America

Exercises

Réponds aux questions en anglais.

- What's your name?

.....



- How old are you?

.....



- Where are you from?

.....



- Where do you live?

.....



- Do you have siblings?

.....



Retrouve la question.

.....



I am 40 years old.

.....



Yes, I have one sister and four brothers.

.....



Her name is Sam.

.....



He loves cooking.

MES CARTES MENTALES

POUR ENSEIGNER L'ANGLAIS

Thèmes inclus dans la pochette (en 2 niveaux de difficulté)

VOCABULARY

Numbers from 1 to 10
Numbers from 1 to 100
Colours
The family
Calendar
Seasons
The house
The furniture
The chores
My day
Hobbies
Sports
Music
At school
Class commands
The body
The face
Positive feelings
Negative feelings
Clothes
Clothes & accessories
Pets
Farm animals
Fruit
Vegetables
In my trolley
In town
Means of transport
Jobs

EXPRESSION

Politeness
Greetings
Introduce yourself
Describing myself
The weather
The time
Asking a question
I like/I dislike
Locating
Asking for directions
Desires & necessities

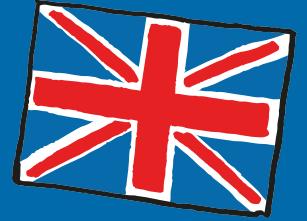
CULTURE

English speaking countries
The United Kingdom
London
English breakfast/meals
The United States of America
New York
Sydney
Celebrations
Christmas
Halloween



MES CARTES MENTALES

POUR ENSEIGNER L'ANGLAIS



34€



18€

x10
AFFICHES A2



6€

x2
JEUX



UNE QUESTION ?

CONTACTEZ-NOUS !

contact@mescartesmentales.fr