



TABLEAU DE NUMÉRATION DES NOMBRES ENTIERS

fiche de préparation

Discipline	Mathématiques	Période / Date	
Domaine	Nombres	Effectif	
Niveau	Cycle 3	N° de séance	

Activité	Étiquettes mobiles
Type	Séance d'entraînement
Durée	35 minutes
Matériel nécessaire	<ul style="list-style-type: none">- Carte mentale « Tableau de numération des nombres entiers »- Fiche tableau à plastifier- Chiffres mobiles à plastifier

Objectifs de fin de séance	<ul style="list-style-type: none">- Savoir placer un nombre dans un tableau de numération- Connaître la valeur des chiffres dans un nombre en utilisant le tableau de numération- Connaître les groupements par classe de 3 chiffres
Compétences travaillées	<ul style="list-style-type: none">- Utiliser les nombres entiers- Se constituer des outils de travail personnel et mettre en place des stratégies pour comprendre et apprendre
Attendus de fin de cycle	<ul style="list-style-type: none">- Connaître les unités de la numération décimale pour les nombres entiers (unités simples, dizaines, centaines, milliers, millions, milliards) et les relations qui les lient- Comprendre et appliquer les règles de la numération décimale de position aux grands nombres entiers (jusqu'à 12 chiffres)
Croisements entre enseignements	-

DÉROULEMENT DE LA SÉANCE



Présentation de la séance	Durée : 10 min	Collectif
<p>1. Introduction de la séance</p> <p>« Aujourd'hui, nous allons travailler sur les nombres entiers. Comme vous le savez, un nombre est formé de chiffres. Pour nous aider à travailler sur les chiffres qui composent un nombre, il existe un tableau qui s'appelle le tableau de numération. Le tableau de numération est un outil qui permet d'identifier le rang de chaque chiffre au sein d'un nombre. »</p> <ul style="list-style-type: none">⇒ Montrer le tableau aux élèves⇒ Expliciter : « Dans ce tableau, les unités sont placées à la fin. C'est par cette colonne qu'il faut commencer à placer un nombre. On place d'abord le chiffre des unités, puis les autres chiffres qui composent le nombre, dans l'ordre dans lequel ils apparaissent. Pour chaque classe de nombres (les unités, les milliers, les millions et les milliards) il y a trois emplacements : les unités, les dizaines et les centaines. » <p>2. Expliquer le travail des élèves</p> <p>« Vous allez vous entraîner à manipuler le tableau de numération. Pour cela, vous allez avoir des étiquettes de chiffres mobiles, que vous pourrez déplacer. Je vais vous donner un nombre au tableau. Une fois que vous aurez bien regardé ce nombre, vous devrez placer correctement les chiffres au bon endroit, dans les bonnes colonnes, afin de former le nombre demandé. »</p> <ul style="list-style-type: none">⇒ Montrer le tableau et les étiquettes chiffres aux élèves. <p>3. Vérifier la bonne compréhension de la consigne</p> <p>Faire reformuler la consigne par un élève.</p> <p>4. Distribuer le matériel aux élèves</p>		
Manipulation	Durée : 15 min	Individuel
<p>Utiliser le tableau de numération :</p> <p>L'enseignant écrit un nombre au tableau et le dit également à l'oral. Il fera identifier aux élèves les différentes colonnes (unités, dizaines, centaines...) afin que les élèves puissent placer plus aisément leurs chiffres. Un exemple peut être fait au préalable avec le groupe classe.</p> <p>Chaque élève place le nombre donné dans le tableau de numération à l'aide des chiffres mobiles.</p> <p>L'enseignant validera les propositions des élèves et les invitera, le cas échéant, à modifier leur réponse.</p> <p>La correction se fera de manière immédiate à l'aide du groupe classe ou du groupe d'élèves concernés (si ce travail s'effectue en petit groupe).</p>		

Conclusion de la séance

Durée : 10 min

Collectif

Institutionnaliser la notion avec la carte mentale :

L'enseignant distribue la carte mentale de son choix (à trous ou complète) et si nécessaire, la leçon linéaire.

La carte mentale sera alors complétée avec la classe et/ou lue et analysée à l'aide du code couleur de la classe.

Variante et
poursuite
possible

Cette séance peut être prolongée avec des entraînements quotidiens : l'enseignant donne quelques nombres à l'oral et les élèves placent leurs étiquettes chiffres correctement dans le tableau de numération, afin de former le nombre demandé.

