



Guide de relecture des écrits

Etape 1 La majuscule



Au début des phrases
(après les points de ponctuation)

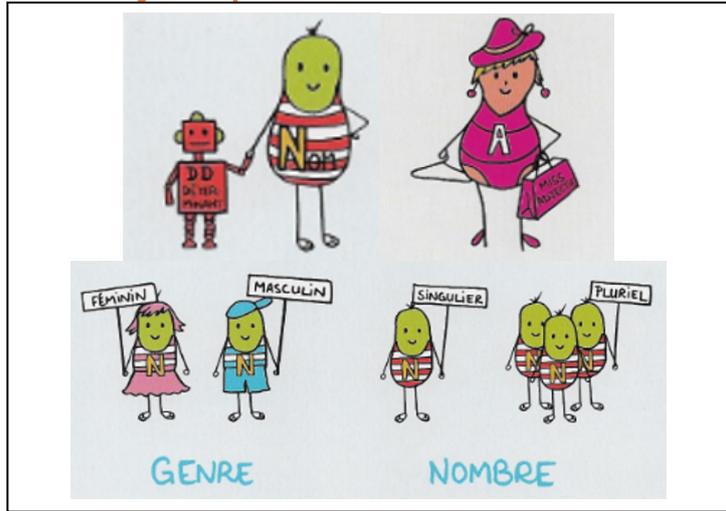


et aux noms propres



1 Entoure en les points et les majuscules

Etape 2 L'accord dans le groupe nominal



2 Entoure en les déterminants au pluriel et accorde le(s) nom(s) et l'(les) adjectif(s) en conséquence.

Les-des-mes-tes-ses-ces-nos-vos-leurs-plusieurs-quelques-deux-trois-dix-cent...

Des petits chats - Plusieurs enfants gentils

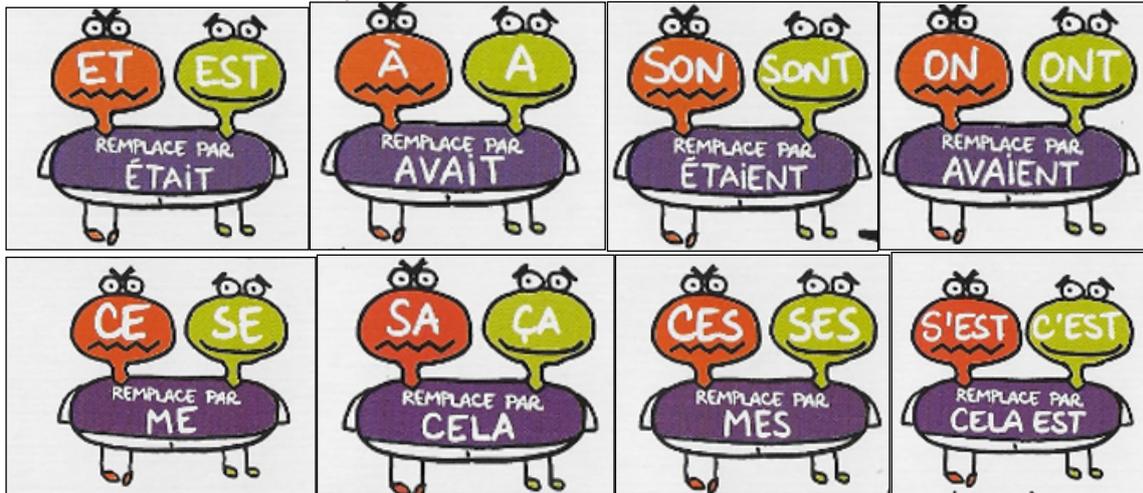
Attention au féminin : Une jolie fille - Les belles filles élancées

Etape 3 L'accord du verbe avec le sujet

3 Encadre le verbe en vert



4 Etape Les homophones



4 Entoure en rose les homophones

5 Etape Verbes se terminant par é ou er

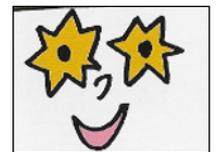
er = infinitif je peux remplacer par **prendre, mordre, vendre**

é = participe passé, je peux dire **pris(e), mordu(e), vendu(e)**

Attention, parfois il peut s'accorder : ➤ **é/ée/és/ées**

5 Souligne en violet les verbes qui se terminent par le son [e] et réfléchis

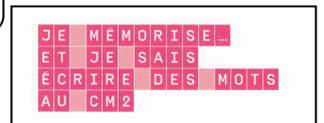
6 Etape Les mots difficiles



6 Encadre en bleu les mots dont tu n'es pas sûr

Utilise le tableau des sons dans le cahier d'orthographe,

Réfléchis aux règles d'orthographe que nous avons apprises



m devant m,b,p

g/ge/gu dans les sons [g] et [j]

les noms féminins en ée, té, tié ...

Cherche un mot de la même famille pour entendre une lettre muette à la fin.

Ex : Lour**d** = lour**d**e/lour**d**eur Fusil = fusill**e**r/fusill**a**d